



上海雅兰生物科技有限公司参与高等职业
教育人才培养质量报告（2024年度）

上海雅兰生物科技有限公司
铁岭卫生职业学院



一、企业概况

上海雅兰生物科技有限公司成立于 1998 年，全国拥有 7 大分公司、5 大战区、15 大军团、60 个事业部、500 多位员工、3 大工厂，成为生产、研发、销售策划、培训教育为一体的综合服务型企业。作为中国美业知名运营商，雅兰经历了稳健发展的 25 年，从产品研发到产品输出，从基础普及到特色爆品，从员工培训到雅兰商学院，从品牌规划到全员股份制改革，国际雅兰励精图治、稳健成长。国际雅兰旗下拥有 7 大面护品牌，4 大养生品牌，特别是国际雅兰原液系列品牌，凭借着强大的研发提纯实力在中国原液市场深受青睐，风靡数载，雅兰原液匠心品质，不忘初心赢得终端消费者的青睐，一跃成为专业线家居佼佼者。国际雅兰拥有强大教育体系和教育实力，12 大主力专业课程获得全国美业伙伴高度认可，25 年来从百家到千家，从千家到上万家，经雅兰培训过学员超 20 万人次，培养了无数美业精英，帮助了无数店家从小店到大店，从单店到连锁的突破性发展，雅兰成为美业门店的合作供应商。2020 年荣获“最受消费者”欢迎的企业，目前消费者已达到 30-40 万人，企业励志要做中国自有品牌，做国人品牌。同年与铁岭卫生职业学院签订“校企合作协议书”，为企业及行业发展源源不断地供给了可靠的高素质专业技术人员。



图 1. 企业荣誉

二、企业参与办学总体情况

铁岭卫生职业学院医学美容技术专业创建于 2012 年，旨在培养美容行业急需的高素质、复合型技术技能人才。2016 年，上海雅兰生物科技有限公司成为铁岭卫生职业学院医学美容技术专业校外实习基地，经过四年的实习协作和互访交流，2020 年 11 月，校企双方在“资源共享、优势互补、相互协作、互惠双赢、共同发展”的思想指导下，签订了校企合作协议。上海雅兰与铁岭卫生职业学院共建校内外实践教学基地，推进校企双主体“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人路线及实践实习合作。共同制定人才培养计划、联合建设校内外实践教学基地、共同组建高素质“双师型”教师团队、紧贴行业现状推进项目化模块化教学改革。通过 4 年的校企共建，医学美容技术专业现已成为学院特色专业，该专业学生综合素质出众，社会认可度高，就业率常年保持领先，近 4 年保持在 100%。深度融合的合作，校企双方形成共生、共长的良好局面。2023 年 11 月 16 日，铁岭卫生职业学院与上海雅兰生物科技有限公司再度签署校企合作协

议。校企双方就订单式人才培养、校内外实训基地建设、美容院发展规划、科技研发推广等诸多领域达成合作共识，拓展了产业链条，形成了多点、多元支撑的发展格局。



图 2. 公司领导在铁岭卫生职业学院参观考察



图 3. 铁岭卫生职业学院领导及教师莅临我公司



图 4. 公司领导与铁岭卫生职业学院领导签订校企合作协议书

三、企业资源投入

为深化校企融合，上海雅兰深度参与专业建设与人才培养，积极投入资金与人力资源全力支持医学美容技术专业办学。为促进学生技术技能培养，雅兰公司投入资金助力学院校内外实践基地建设，目前，医学美容技术专业校内实训基地共设 4 间实训室，功能分为生活美容、中医美容、整体形象设计三大板块，各实训室内配备带有企业标志的基础设施，实训辅助用料及美容消耗用品由企业提供。校外实训基地占地面积 800 平方米，配有专业知识讲授与职业鉴定理论考核区域。在人力资源上，雅兰投入技术骨干参与专业课程教学，年均提供专业教学课程超 200 学时，内容包含面部及身体护理技术、化妆品配制、整体形象设计、美容业经营与管理等多个学科，授课形式包括校内授课、企业见习、集中培训、岗位一对一“师带徒”、顶岗实习等多种

类型，落实实践教学学时比例达到 50%以上。



图 5. 企业导师下校园授课

四、企业参与教育教学改革

(一) 人才培养

自 2020 年签订高职医学美容技术现代学徒制《校企合作协议书》开始，医学美容技术专业已经连续 4 年开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制人才培养。校企双方联合招生，联合培养，在充分市场调研和研讨的基础上共同制定人才培养方案，共同构建课程体系，并对其进行动态调整，保持每一年升级一次。2024 年，校企教师联合完成专业近 900 学时的授课任务。教学中，校企教师共同研讨，通过通过真实项目、案例开展基于项目团队的探究式合作学习，积极推进教学改革。此外，来自企业一线的行业导师，带领学生参与企业的运营过程，体验企业文化，让学习更有指向性，为学生技能打下坚实的基础。现代学徒制

模式为学生提供了通过参加实际工作来考察自己能力的机会，开阔了学生的知识面和眼界。同时也鼓励学生参与创新创业活动，为有创业意向的学生和团队提供技术和场地的支持。基于现代学徒制人才培养模式实现工学交替、实岗育人，培养了符合企业需求的高素质技术技能人才。基于现代学徒制的人才培养模式实现工学交替、实岗育人，培养了符合企业需求的高素质技术技能人才。

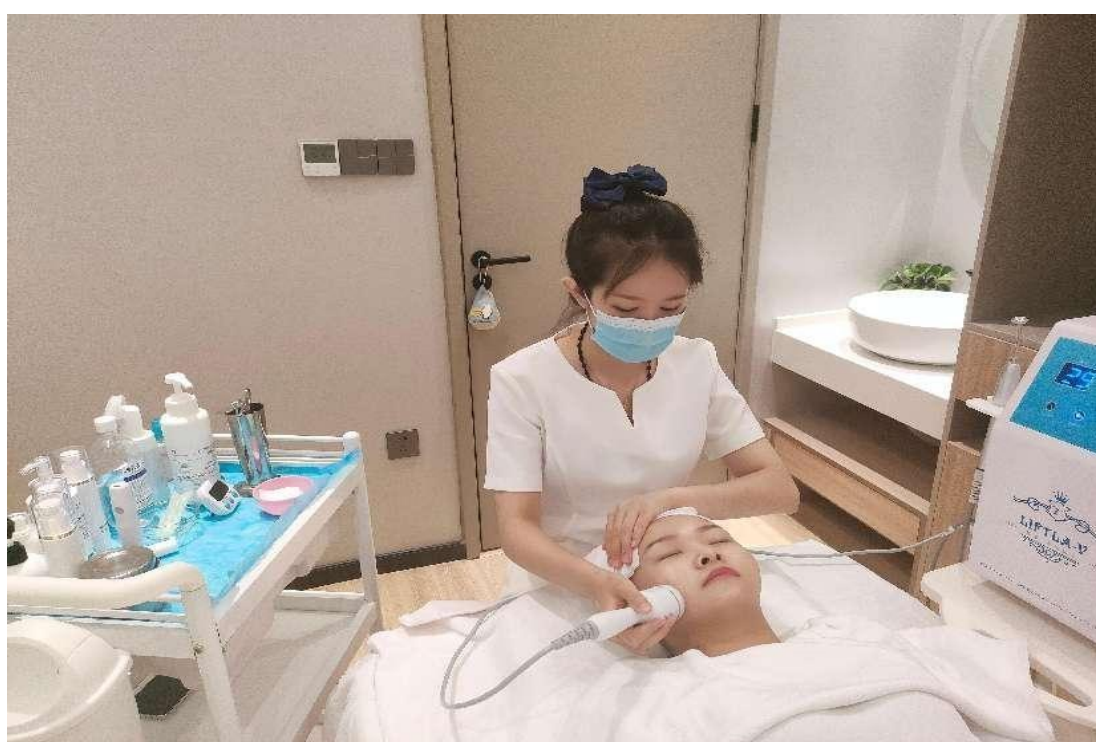


图 6. 学生顶岗实习

（二）专业建设

围绕“应用型”、“高水平”、“专兼结合”的师资队伍建设宗旨，校企双方以校内外专家为骨干，组建高素质“双师型”队伍。在2024 学年，企业共计派出 5 名技术骨干参与专业教学，与学院教师共同负责面部护理、身体护理、化妆品制备、整体形象设计、美容业经营与管理等课程讲授与实践，共授课近 400 余学时。此外，为满

足校企协同育人需求，雅兰公司专门组建实习带教团队，学生入企实习后，由带教导师进一步强化专业技能，提升职业能力。在“请进来”的同时，秉持“走出去”的方针，学院积极选派教师深入企业实践，通过短期培训、进修学习等方式强化专职教师职业技能。2024年，专业共有2名教师深入雅兰实践学习。校企互聘共用、双向挂职锻炼机制的建立，让企业导师成为育人工作的重要一环，在强化实践教学的同时，进一步优化了教师结构，实现了校企资源对接，提升了师资队伍整体水平。为提升人才培养质量，在完成教学任务的同时，校企教师团队协同开发专业教学标准、岗位技能等级标准、课程标准、教材等，并将行业、企业岗位需求融入教育教学环节，实现适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才培养。

（三）课程建设

合作以来，校企双方按照岗位需求共同开发课程，遵循课程内在逻辑关系和职业能力成长规律共同制定课程标准，根据技术领域和学徒岗位（群）的任职要求，对接职业资格标准、职业资格等级标准重构课程教学内容，合理分配理论和实践学时比例，科学设计体现以学生为中心的教学模式和方法手段，构建行业、企业、学校共同参与的多元化发展性课程考核评价体系，充分发挥校企双方的环境、设备、技术、人力等优势条件，保证工作任务和学习任务的深度对接，实现学校和实习企业两个学习场所的学习成为一个有机整体。2020年合作至今，校企双方先后对《实用美容技术》、《美容业经营管理》、《美容咨询与沟通》、《美容化妆品》等多个学科的课程标准进行共

同修订，通过项目教学、案例教学、情境教学、现场教学，融“教、学、做”为一体，突出教学过程的实践性、开放性、针对性和职业性，极大提升了教学效果。

此外，为满足学生线上学习需求，企业积极参与信息化教学资源建设，专业现有的 30 多门网络课程中《实用美容技术》、《皮肤美容技术》、《中医美容技术》等课程由校企合作开发，2024年，校企双方进一步完善了《实用美容技术》等课程的线上教学资源，其实操部分均在企业现场录制，企业导师通过课程讲授，将“企业真实工作现场、职业体验、制度管理”通过云端直接带入“学校课堂”，使学生在校期间就能感受企业文化、了解企业制度、熟悉岗位职责、接受师傅的实践教学指导，增强“学徒”身份认同感、获得感；同样，在企业学习期间，通过网络课堂，校内教师可将“理论精讲、示范操作、思政教育”等直接送入“企业课堂”，使得学生在企业时也能听取教师理论讲授、参与课程互动，信息化教学资源的开发，打破了时间和空间的壁垒，满足了学生个性化、差异化学习需求。

（四）实训基地建设

校内实训基地：为保证实训教学质量，强化技术技能培养，医学美容技术专业不断加强实训基地建设，通过完善基础设施，引进实训设备，优化资源管理等系列举措，保证实验开出率、有效率。目前校内医学美容实训中心建筑面积 400 余平方米，下设生活美容、形象设计、艾灸、推拿等多间实训室，奥桑喷雾仪、光子嫩肤仪、二氧化碳激光治疗机、美容减肥仪等现代化实训设备总价值

90 余万元，仿真工作环境的构建为学生“教-学-做”一体化教学提供了硬件支撑。校企合作以来，雅兰公司积极参与实训中心建设，通过资金扶持，产品赞助等方式协助美容专业打造高水平结构化产教融合实训基地，目前，专业正在积极推进智慧化实训室建设，未来校企双方将携手共建模拟美容院，营建仿真实训环境，通过校内“职场课堂”创设，让学生更好感知职场氛围，提升职业素养，提高实训效果。



图 7. 援建学院校内实训室

校外实习基地：雅兰本部培训基地占地面积 800 平方米，配备专业知识讲授与职业鉴定理论考核区域。校外实习基地遍布国内多个城市，学生可以根据自己职业诉求选择合适地点。实习过程中，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学培养过程，共同评价校外实践教学培养质量。高质量的实习平台和规范化的实习管理，在强化学生职业技能、提升其就业竞争力的同时，每年都有多名同学因实习期间优异表现被实习单位留任或推荐

工作，康复治疗技术专业毕业生亦因熟练的专业技能备受用人单位青睐。

（五）教材建设

打造校企合作教材，注重医学美容技术专业的实用性和前瞻性，同时要关注行业最新动态和趋势，以保证教材内容符合学生和从业人员的期望和需求。

五、助推企业发展

在双元制导师的共同培养下，医学美容技术专业的学生们既掌握了必备的理论知识，同时也掌握了实操技能，了解到了行业先进技术，明确了就业岗位及职业规划，并且能够将企业文化与校园文化有机融合，工作后岗位适应良好，成长迅速，能够分发挥专业技能的优势，其工作能力和态度得到了企业的充分认可。2024年，医学美容技术专业共有14人留企就业，往届毕业生中大部分已经晋升为高级督导，部分优秀学生已晋升为区域主管，进入领导阶层，真正做到培养出来的人才各项素质、能力都能满足企业的发展需求。

自2020年开展校企合作至今，双方以医学美容技术专业为契合点，坚持产教良性互动、校企优势互补，坚持走高质量发展之路。通过校企合作，产教融合，上海雅兰生物科技有限公司凸显以下突出优势，产品牌子硬，加盟门店多。企业多次被评为“中国美业卓越贡献教育培训机构”，旗下品牌多次被评为“全国消费者放心满意品牌”，推动了全国美容行业的发展。



图 8. 优秀毕业生



图 9. 企业创新荣誉

六、问题与展望

虽然学院与上海雅兰生物科技有限公司在人才共育、师资共享、基地共建等方面取得了一定的成绩，但校企合作的政策法规与管理机制尚需健全；校企双方已联合成立“国际雅兰班”，但联合办学、在人才培养规划上建立有效的校企合作运行机制和体制，还需双方深入探索。

校企双方将努力扎实推进美容产业建设再深化、再拓展、再突

破，培养适应和引领美容产业发展的高素质技能型人才，促进产业链、教育链、创新链与人才链的有效衔接。在原有合作的基础上，加大校企深度融合力度，以“服务产业、精准育人、创新发展”为目标，共同推动人才培养模式的改革与创新，建成特色鲜明的校企深度融合产业学院，实现产学深度合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、提升价值链，培养同市场需求相适应的高素质技术技能人才。